

Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš

Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole

RJEŠENJA RADNE BILJEŽNICE

Naš hrvatski 6

SADRŽAJ

POČETCI HRVATSKE PISMENOSTI	3
OSOBNJE ZAMJENICE	4
POSVOJNE ZAMJENICE	5
UPITNE ZAMJENICE	5
POKAZNE ZAMJENICE	6
BROJEVI	7
GLAGOLI PO VIDU	8
GLAGOLSKI PRIDJEVI I GLAGOLSKA IMENICA	8
AORIST	9
IMPERFEKT	9
PLUSKVAMPERFEKT	10
FUTUR II.	11
IMPERATIV	11
KONDICIONAL	12
VELIKO POČETNO SLOVO	12
REČENIČNI I PRAVOPISNI ZNAKOVI	13
IZLAGANJE	14
PREPRIČAVANJE S PROMJENOM GLEDIŠTA	14
PISANJE PRIPOVJEDNIH I OPISNIH TEKSTOVA	16
POZIVNICA	16
BILJEŠKE	16

POČETCI HRVATSKE PISMENOSTI

1. mjesto pronalaska: crkva sv. Lucije u Jurandvoru, pokraj Baške na otoku Krku
vrijeme nastanka: oko 1100. godine
sadržaj: hrvatski kralj Zvonimir daruje opatima zemlju za izgradnju crkve
jezik i pismo: starohrvatski jezik, glagoljica
jezična vrijednost: prvi hrvatski cjeloviti tekst

- 2. a) latinica
- b) glagoljica
- c) hrvatska ćirilica / bosančica

3.  az  buky

4. *Misal po zakonu hrvatskoga (rimskoga) dvora ćirilicom (glagoljicom)* je prva tiskana knjiga na hrvatskom jeziku. *Misal* je tiskan 1501. (1483.) godine.

5. inkunabule/prvotisak

6. 1 – Povaljska listina, 2 – Vinodolski zakonik, 3 – Šibenska molitva

7. *Misal po zakonu rimskoga dvora* jedina je inkunabula u navedenom nizu.

8. lagano: bosančica, prvotisak, Zvonimir, Ćiril, uglata
teže: 1250., latinica, 1483., 107
najteže: ornamentika, opat Držiha, za kneza Trpimira

9. individualni odgovori učenika

10. individualni odgovori učenika

11. individualni odgovori učenika

HRVATSKA NARJEČJA I GOVORI

1. Štokavsko narječje: što, otac, prozor, Slavonija
Čakavsko narječje: ča, pape, ponistra, Dalmacija
Kajkavsko narječje: kaj, tatek, oblok, Hrvatsko zagorje
Mjesni govor: splitski govor, osječki govor, dubrovački govor, varaždinski govor

2. individualni odgovori učenika

3. a) štokavsko narječje, b) čakavsko narječje, c) kajkavsko narječje d) kajkavsko narječje

4. a) govor: ekavski (sneg – snijeg, beli – bijeli, snežek – sniježak)
b) govor: ikavski (priko – preko, cviće – cvijeće, svitlos – svjetlost)
c) govor: (i)jekavski (djevojku, smije, grije, zv'jezda – zvijezda, s'jeva – sjeva)
5. a) došle, lete, polako, i, pitam, ste, nam, male, drage, lastavice
b) individualni odgovori učenika
6. individualni odgovori učenika
7. a) reko – rekao, čekat – čekati, gradit – graditi, lasno – lako, načinit – načiniti, osto – ostao, čekat – čekati
b) individualni odgovori učenika
c) individualni odgovori učenika

OSOBNJE ZAMJENICE

1. djevojčica pored koje je oblačić – govorna osoba, dječak – sugovorna osoba, djevojčica koja sjedi na podu – negovorna osoba
2. a) ona; b) oni, njega; c) on, njima; d) oni/ona i on, njega
3. a) ja, b) oni, c) on, d) mi
4. naglašeni oblik: nju, ti
nenaglašeni oblik: mu, je, ti
5. To je tebi ispričao.
Reci njemu sve što znaš.
6. mu, ga, joj, mi, me, ih, im, mi, te
7. mnom – I, ti – N, ja – N, on – N, Vam – D, ih – A
8. Zamjenicu Vi u pisanome obraćanju pišemo velikim početnim slovom kada se jednoj osobi obraćamo uz poštovanje.
9. individualni odgovori učenika
10. a) Ivo si je kupio sok. b) Ana se obradovala knjizi. c) Ponudio se napisati članak. d) Sve nosi sa sobom.
11. a) je, b) ju, c) Nju, d) je
12. individualni odgovori učenika

POSVOJNE ZAMJENICE

1. govorna osoba: moja, moj, naša
sugovorna osoba: tvoj, tvoje, vaša
negovorna osoba: njihova, njezin, njihov

2. svojoj, svojom; svoje glavi

3. mojega, tvoja, moj, njezin, našu, vašu

4. individualni odgovori učenika

5. **Majina** je trenerica i **moja** trenerica. **Naši** treninzi su utorkom, a **Ivini** petkom. „**Kazališni** prostor je **vaše** zajedničko vježbalište, on nije ni **moj**, ni **Petrov**, ni **njezin**, već ga dijelimo“, upozorila nas je **ravnateljeva** zamjenica.

6. Pobjednik je: povratno-posvojna zamjenica

7. Vašu, vaše, vaša, Vašem

8. a) Ivin; b) Ivin; svoj, svoj

9. moj, mojeg(a), tvoje, njegovo, tvoja

10. njezin – m.r., jd., A
vašu – ž.r., jd., A
njezina – ž.r., jd., A
njezinoj – ž.r., jd., L
njezinoga – m.r., jd., G
njihove – m.r., mn., A

11. individualni odgovori učenika

UPITNE ZAMJENICE

1. Tko voli kolače? Kakav kolač voliš? Koji ti se kolač sviđa? Čiji je to kolač? Od koga si dobio kolač?

2. Moguće upitne rečenice: Tko se spušta niz tobogan? Koga preskače djevojčica? Koliko je djece na ilustraciji? Koja se djevojčica penje? Čija je žuta kapa? Komu maše djevojčica? Kakve je boje tobogan?

3. a) kako, b) kuda

4. a) tko – N, b) koliko – N, c) čega – G, d) čijoj – L, e) kim – I, f) kakvu – A

5. a) Tko je glavna junakinja? b) Kakva je djevojčica? c) Na čiji je nagovor krenula u školu? d) Komu su Tomi i Anika govorili o Pipi?

6. Tko je danas redar? Ploča nije obrisana. Što se dogodilo? Brisanje ploče je posao koji svi izbjegavaju, od koga svi bježe. Koliko je istine u tome? Puno! Kad zvoni, prvi se izgube redari čiji je to najvažniji zadatak. Kakav je to način? Onda se u razredu nađe učenik kakav je baš potreban išaranoj ploči. On ju obriše iako nije redar. Koji su učenici spremni brisati ploču kad nisu redari? Nema ih baš puno takvih čije je razumijevanje toliko veliko.

7. što, kakvu

8. Moguće upitne rečenice: Koga je Stablo voljelo? Tko je dolazio svakoga dana do Stabla? Kakav je bio dječak? Po čemu se dječak penjao? Na čijim se granama ljuljao? Čije je plodove jeo? Što je Dječak jeo? Tko se igrao skrivača? Koga je dječak volio? Od koga je dječak tražio pomoć?

POKAZNE ZAMJENICE

1. Ova je žuta lopta blizu mene. Ta je nogometna lopta blizu tebe, a ona crvena udaljena je i od tebe i od mene.

2. Sviđa mi se ovaj sat. Na ovome satu je zanimljivo. Svi su gledali u ovaj sat. Razgovarali smo o ovome satu. Zadovoljni su ovim satom.

3. a) uljez: sebi – oblici povratno-posvojne zamjenice; b) uljez: svojoj – oblici povratne zamjenice; c) uljez: njim – pokazne zamjenice; d) uljez: ovakav – upitne zamjenice

4. blizu govorne osobe: ovaj, ovome

blizu sugovorne osobe: to, tome

udaljeno i od govorne i od sugovorne osobe: onakvim, onoliki

5. a) ti, Koji?, b) ova, Koja?, c) toliko, Koliko?, d) tolikog, Kolikog? e) takve, Kakve?

6. a) Mislio sam na tog čovjeka i na taj bicikl.

b) Vidio sam ovoga dječaka i pronašao sam ovaj reket.

c) Dobio sam takav sat jer sam prepoznao takvog lopova na slici.

7. Na ovom satu učili smo o pokaznim zamjenicama. Ta je nastavna jedinica zanimljiva jer često griješimo i ne znamo kada ćemo upotrijebiti zamjenicu ovaj, taj ili onaj. O toj temi morat ću još razgovarati s Ivanom. Dobili smo za zadaću napisati sastavak s pet pokaznih zamjenica. Ta zadaća nije teška. Volim takve zadatke i one koje smo rješavali u školi. Tolike smo zadatke izvježbali da ću je lako napisati. Ovolikim se brojem zamjenica još nikad nismo

koristili u vježbi, ali ne moram ih naučiti napamet jer govorim hrvatskim jezikom i koristim se tim zamjenicama u razgovoru s prijateljima.

8. a), d), e)

9. to, ta, to, takvim, to, onaj, tom, takva, ovaj

10. individualni odgovori učenika

BROJEVI

1. npr. a) 21. 11. 2008., b) dvadeset (i) prvi jedanaesti dvije tisuće (i) osme.

2. 15., 8, 18.

3. glavni brojevi - jednog, 600, 192, osam, pet
redni brojevi – prve, 776., petnaestim, osamnaestim, prvog, drugi, treći, četvrti, petog

4. trinaest, sedam, dvadeset (i) četiri, tisuću tristo četrdeset (i) četiri, četiri tisuće šesto osam

5. individualni odgovori učenika: npr. ulje: 10,99; deset kuna i devedeset (i) devet lipa

6. a) Šesto, b) šezdeset

7. I. svjetski rat, Ulica Petra Krešimira IV., Trg Ivana Pavla II., Sulejman I. Veličanstveni

8. prvi majmun – sjedi na travi – kruška
drugi majmun – sjedi uz potok – naranča
treći majmun – sjedi na stijeni – jabuka
četvrti majmun – sjedi na grani stabla – banana

9. 7 ženskih, 10 muških osoba

Obrazloženje: trojica, petorica = muške osobe, dvije, tri = ženske osobe, četvero = muške + ženske osobe, ali navodi se da su među njima bila dvojica = muške osobe

10. četvrte, četrnaestim, dva, pet, tisuću devetsto trideset (i) druge, petnaest, četiri, dva, četirima

GLAGOLI PO VIDU

1. preskakati – preskočiti, mahati – mahnuti, svirati – odsvirati/nasvirati
 2. a) *misлити* – pomisliti, umisliti, zamisliti, izmisliti, promisliti
b) *skočiti* – uskočiti, poskočiti, zaskočiti, iskočiti, poskočiti
 3. pjevati – x, zapitati – O, prebaciti – O, zamisliti – O, gledati – x, poskočiti – O, misliti – x, pogledati – O, čitati – x
- Pobjednik je nesvršeni vid glagola.
4. pokazati, obući, popeti, izbacivao, ubaciti
 5. ubacivati – glagol je nesvršenog vida, svi su ostali glagoli svršenog vida.
 6. dospjeti – dospijevati, doletjeti – dolijetati, odoljeti – odolijevati, izliti – izlijevati, razumjeti – razumijevati, dodijeliti – dodjeljivati, sjesti – sjedati, riješiti – rješavati, obavijestiti – obavještavati, razmijeniti – razmjenjivati, leći – lijegati, zamijeniti – zamjenjivati
 7. odijenući, ocijenjivati, zaljevati, razumjevati, primjetiti

GLAGOLSKI PRIDJEVI I GLAGOLSKA IMENICA

1. bio, pio, gađao, sakupljao, gmazio, rovao, prigovarao, psovao
 2. a) Voljela je kad majka pjeva zajedno s njim.
b) Htjela je glasno zapjevati kada je vidjela mamu u publici.
c) Željela je da se mama ponosi.
 3. a) Zabranjeno skretanje ulijevo. b) Zabranjeno trubljenje. c) Zabranjeno branje cvijeća.
 4. zbrajanje, oduzimanje, rješenje, množenje, dijeljenje
 5. a) Stol je prostrt. b) Torba je vraćena. c) Mlijeko je mlačno. d) Moja je sestra udana.
e) Dan mu je naslov plemića. f) Zadatak je uvršten.
 6. a) Odluka je donešena/donesena. b) Brod je dovežen/dovezen do luke. c) Jabuka je zagrižena/zagrizena.
 7. uplaćen, bačen, vraćen, zaštićen, oštećen, obučen
 8. Prvi dio zadatka: rukovanje, namigivanje, namigivanje, pravljenje, gledanje, mirisanje, šetnje, šetnje, šetnje, pravljenje, pričanje, smijanje, smijanje, smijanja.
- Drugi dio zadatka: individualni odgovor učenika.

9. a) rješavali, riješili; b) ocjenjivali, ocijenio; c) zalijevao, zalio; d) pobijedio, pobjeđivao

10. gramatičke pogreške: vidjeo, pripremijo, izvago, samljeo, ispeko

pravopisne: pomješao, mućio, primjetio, smiješkala

glagolski pridjevi radni: vidio, pripremio, izvagao, samlio, pomiješao, mućio, ispekao, primijetio, smješkala

11. živjela, umivanje, češljanje, kupanje, saznao, nastanjen, pozvao, bio, bilo, pojavljivao, željela, ugrabljena, otišla, otimala, voljela, sviranje, šetnje, recitiranje, bila oteta, pronašla

AORIST

1. 1. stadoste, 2. viknuše, 3. izreče, 4. biše, 5. pekosmo, 6. nestade, 7. digoh

2. uleti, probodoše, zanjih, zasja

3. napisa-h, podig-oh, htjed-oše, bi-smo, pobjež-e, stig-osmo, rek-oste

4. a) bih, b) bi, c) biste, d) bismo.

5. dade, reče, prestadoše, zanjih se, provali, propade, nestade, ciknu, pretvori, uteče, nađoše

6. završi, oduševih, pozvaše, ostadoh

7. prezent: pišti, prska, dariva; aorist: poljulja, propustiše, propustiše, stisnu, poviče, izdignu, ugleda, pogleda, pogleda

8. individualni odgovori učenika

9. individualni odgovori učenika

IMPERFEKT

1. imperfekt

2. glagoli, promjena, prošla, nesvršeni, svršeno, perfekt, biste, konjugacija, rijetkost

U posebno označenim poljima: imperfekt.

3. promatrah, putovahu, vraćahu, lećaše, odabir učenika: npr. pisah, čitah...

4. individualna rješenja učenika: npr. pjevaše, pisaše, čitaše, spavaše

5. ciktaše – ciktahu, premetaše – premetahu, ponavljah – ponavljашe, građaste – građahu, rušaše – rušahu

6. zajedničko – prošla vremena, jednostavna vremena, tvore se nastavcima; različito: aorist – glagoli svršenog vida, glasovna promjena, imperfekt – glagoli nesvršenog vida, glasovna promjena

7. budi – buđaše, pokazuje – pokazivaše, raduju se – radovahu, blista – blistaše, je – bijaše, bježi – bježaše, leži – ležaše, piše – pisaše, briše – brisaše

zaključak: pjesma s glagolima u imperfektu stilski je obilježena, s prizvukom davne prošle radnje.

8. individualni odgovori učenika

PLUSKVAMPERFEKT

1. u zajednički dio kružnice: glagolski pridjev radni; u jednu od kružnica: perfekt pomoćnog glagola *biti*, u drugu kružnicu: imperfekt pomoćnog glagola *biti* ili obrnuto

2. a) Regoč bijaše živio u Legenu gradu. Regoč je bio živio u Legenu gradu.

b) Vile su bile doletjele s oblaka. Vile bijahu doletjele s oblaka.

3. a) Kad su čuvari zaspali (1.), doletjele su vile s oblaka (2.).

Kad **su čuvari bili zaspali**, doletjele su vile s oblaka. (Kad čuvari **bijahu zaspali**, doletjele su vile s oblaka.)

b) Kosjenka je bacila (1.) jedan biser i u njezinoj se ruci stvorila (2.) svjetiljka.

Kosjenka **je bila (bijaše) bacila** jedan biser i u njezinoj se ruci stvorila svjetiljka.

4. a) Regoč bijaše / je bio volio svoj Legen grad.

b) Ljiljo bijaše / je bio vidio Kosjenku.

c) Bijaše / bio se zaželio svojega Legena grada.

5. 1. prezent, 2. lagao, 3. čujah, 4. nestade, 5. kupovah, 6. svršenih, 7. radni, 8. mučenje, 9. imperfekt, 10. ste, 11. nesvršenih, 12. perfekt, 13. pjevan, 14. skočiše, 15. letimo

6. **a) upitne:** Bijaše li Kosjenka prvi put sašla na zemlju? Je li voda bila provalila zemlju?

b) niječne: Kosjenka ne bijaše prvi put sašla na zemlju. Voda nije bila provalila zemlju.

7. perfekt: je pošlo, ne bi bilo, je obitavala, gledala

aorist: učiniše

imperfekt: upućivahu, bijaše, imađahu, cvatijahu

pluskvamperfekt: bijahu učinili, bijaše omilio, bijaše sašla

8. individualni odgovori učenika

FUTUR II.

1. 1. budeš, 2. pustite, 3. radni, 4. futur, 5. ćemo, 6. infinitiv, 7. prilog, 8. aorist, 9. prezent
rješenje stupca: budućnost

2. između prezenta i futura prvog

3. a) **Budete li surađivali, lakše ćete riješiti zadatke. Kad budu došli gosti, pripremit ćemo zabavu.**

b) npr.: budete – svršeni prezent pomoćnog glagola *biti* + surađivali – glagolski pridjev
radni

4. bude slušao, budemo pisali, budeš postavio, budete napravili.

5. budem odmorio – ću se odmoriti, budemo ručali – ručat ćemo, bude pitala – će pitati,
budeš išao – hoćeš (li) ići, budem – hoću, budemo tenirali – trenirat ćemo, bude – će biti

6. futur drugi: budeš odabrao, bude potpisao, budeš tražio, budeš pročitao, budeš napravio
futur prvi: počeo ćeš, će biti, ćeš znati, olakšat ćeš

7. 1. radnje: Kad budem pročitala knjigu / kad budemo pročitali kritiku o njemu

2. radnje: priredit ću kviz o sadržaju i likovima / Pogledat ćemo i film

8. individualni odgovori učenika

9. zasniva – bude zasnivao, dobiju – budu dobile, sjednemo – budemo sjeli, zaslužite – budete
zaslužile

10. individualni odgovori učenika

IMPERATIV

1. vodoravno: – 3. imperativ, 5. neka, 7. dajte, 8. ostvarimo

okomito: – 1. čitaj, 2. gledajmo, 4. molba, 6. maži, 7. ponesite

2. imperativ

3. umutite, miješajte, ulijte, izmiješajte, sipajte, dodajte, razrijedite, pecite, namažite

4. neka ne dolaze, neka ne dogovaraju, neka dovedu, neka ne dovode, neka prekinu, neka
isprati, neka uzvrat

5. Ne parkiraj na ulazu! – zabrana; Dajte sve od sebe na utakmici! – poticaj, Čuvaj svoj vid! –
savjet, Molim te, dodaj mi knjigu! – molba, Napiši zadaću odmah! – zapovijed

6. individualni odgovor učenika

7. individualni odgovor učenika

8. individualni odgovor učenika

9. preneseno značenje, naslovi – individualni odgovor učenika

10. individualni odgovori učenika

KONDICIONAL

1. a) bi hodalo, bi se razilazile, bi hodalo, mahale, bi hodalo, bi šetali, bi zaigrali

b) individualni odgovor učenika

2. bih pozdravio – bio bih pozdravio, ne bih htio – ne bih bio htio

3. a) preskakala bih, sadašnjost, b) bila bi preskakala, prošlost, c) bi bili šetali, prošlost, d) bi zaigrali, sadašnjost

4. a) Djeca bi se igrala s lanetom. – mogućnost

b) Rado bih čuvao lane. – želja

c) Kad bi pao snijeg, mogli bismo snimati film. – pogodba

c) Kad bi mu skinula praporce, mogao bi otrčati u šumu. – pogodba

5. Rečenice a) i e) napisane su točno.

b) Vi biste ga mogli pripitomiti

c) Ja bih čuvao Jelenka.

d) Lovočuvar bi ga čuvao.

f) Bismo li ga mi mogli nagovoriti?

6. bi rekla, bi čuo, bi zaviknuo, bismo trčali, bi čekao

7. a) Bih li pozdravio djecu svijeta? b) Biste li me vi pitali kako je gore? Ne bih li s Mjeseca sići htio?

8. individualni odgovor učenika

9. individualni odgovor učenika

VELIKO POČETNO SLOVO

1. individualni odgovor učenika

2. za+gor+je = Zagorje

3. Stubičke toplice, Park Matije Gupca 1, Stubičke Toplice

4. a) Gotovo sva imena nisu u skladu s pravilima o pisanju velikog slova.

b) retfala – Retfala, slavonsija – Slavonija, viševica – Viševica, šamačka – Šamačka, tvrđa – Tvrđa

Gornji Grad – Gornji grad, županijska Ulica – Županijska ulica, trg Slobode – Trg slobode, Šetalište Kardinala Franje Šepera – Šetalište kardinala Franje Šepera, park Kralja Držislava – Park kralja Držislava

c) Sara se susrela s problemom netočnih informacija koje se nude na internetu. Trebala je provjeriti imena u još nekoliko izvora.

5. a) ime grada – mjesta, b) spomenik kulture u Dubrovniku / gradska četvrt u Velikoj Gorici,

c) ime mjesta, d) lokva vode koja se žuti od zemlje žute boje

6. Trešnjevka, Aleja trešanja, Voćarska cesta, Ulica dunja, Ulica badema, Jabukovac, Orahovac

7. Perivoj kralja Tomislava, Gornjeg grada, Park kralja Petra Krešimira Četvrtog, Park kralja Držislava, Donji grad, Park mladenaca, Sakuntala park, rimska, osječke, donjogradskom, Parku kraljice Katarine Kosače

8. Ulica Republike Hrvatske

Riječ Ulica piše se velikim početnim slovom jer je prva riječ u imenu. Naša država naziva se Republika Hrvatska, a ne hrvatska republika.

9. individualni odgovori učenika

10. individualni odgovori učenika

11. individualni odgovori učenika

REČENIČNI I PRAVOPISNI ZNAKOVI

1. točka sa zarezom: šesti red okomito; trotočka: drugi red vodoravno; dvotočka: predzadnji red vodoravno; zagrade: šesti red dijagonalno prema lijevo

2. rješenje: Lovrina temperatura: 37,6; 38,9; 39,8; 40,1.

3. a) Od danas po akcijskim cijenama nudimo kruške, jabuke, šljive, višnje; salatu, rajčicu, krumpir.

b) Od danas po akcijskim cijenama nudimo sljedeće: kruške, jabuke, šljive, višnje, salatu, rajčicu i krumpir.

4. Za sadnju cvijeća trebat će nam:

- posude za cvijeće
- sadnice
- zemlja

- lopatica
- voda za zalijevanje.

5. *Sanja Pilić hrvatska je književnica rođena 16. svibnja 1954. godine. (...) Priznata je kao jedna od najpoznatijih, najčitanijih i najnagrađivanijih spisateljica. (...) Njezine knjige godinama su omiljeno štivo djece i tinejdžera jer je sposobna poistovjetiti se s mlađim naraštajima, pisati jezikom djece i pri tome ostati iskrena i vjerodostojna. (...) Bila je članica prosudbenih povjerenstava za dječje književno stvaralaštvo na različitim smotrama.*

6.

Pravopisni znak u Blijetsavoj pritći	Točan naziv znaka	Oznaka
Tocka	točka	.
zarež	zarež	,
ubodnik	upitnik	?
usklićniK	uskličnik	!

7. ... ne znam ni gdje dođe kakav znak. Gdje da se zarežem, u što da se ubodem?! Na kojem mjestu da se zapitam?

8. Dvotočka se ne piše ispred nabiranja istovrsnih rečeničnih dijelova.

9. – *Da. Sve je više biciklista, nisi li primijetila? Uostalom, mogu se voziti po pločniku... Ali stara bi šizila... U „Biciklu“ ga možeš posuditi na sedam dana i onda vidjeti želiš li ga voziti ili ne...*

– *Opa! I ja sam došao do sličnog zaključka, he-he... Ali... Vidim da ipak svašta znaš. (Sanja Pilić: For a je biti faca, zar ne?)*

IZLAGANJE

Rješenja su u svim zadacima individualni odgovori učenika.

PREPRIČAVANJE S PROMJENOM GLEDIŠTA

1. rješenje: Amirov tata, u 1.osobi , npr. *Naučit ću ja njega i plivanju i pameti!*

2. individualni odgovori učenika

3. čuvar bazena / individualni odgovori učenika

4. individualni odgovori učenika

PISANJE PRIPOVJEDNIH I OPISNIH TEKSTOVA

1. individualni odgovori učenika

2. a) pojednostiti: živi ispod šumskog granja uz more, divno pjeva, mala siva ptica, neugledan, izbljedjelo perje, skroman, suosjećajan/ iz porodice drozdova, dug oko 17 cm smeđe – sivkast, 4-5 jaja, selica... b) prvi je opis subjektivan, a drugi objektivan, c) individualni odgovori učenika

3. individualni odgovor učenika

4. individualni odgovor učenika

5. redoslijed prema romanu – 4.,1.,5.,3., 2.; bilješke učenika-individualni odgovori učenika

6. individualni odgovor učenika

7. individualni odgovor učenika

POZIVNICA

1. a) Učenicima i svi djelatnici OŠ Miroslava Krleža Čepin

b) učenicima, roditeljima i prijateljima škole

c) školska priredba povodom Dana škole

d) priredbom će se obilježiti 50 godina od izgradnje školske zgrade i na priredbi će najuspješniji učenici koji su sudjelovali na županijskim i državnim natjecanjima dobiti prigodne darove

e) 30. svibnja 2019. godine u 19 h.

f) Radujemo se vašem dolasku!

2. *mučenje, govoriti, 6., U Osijeku 1. Listopada 2019., organizacijski tim*

3. individualni odgovor učenika

4. individualni odgovor učenika

BILJEŠKE

1. a) U Splitu, b) Brač, Korčula, Lastovo, Ravnik, Vis, Biševo, Hvar, c) četvrti dan, d) U 10 sati, e) 9 000,00 kn ili 9887,50 kn f) Nalazi se u trupu broda, ispod glavne palube.

2. a) potres, urušni potres, vulkanski potres, tektonski potres, seizmologija,žarište, hipocentar, epicentar, hodokron, magnitude

b) individualni odgovor učenika

c) Hipocentar je mjesto nastanka potresa u dubini Zemlje.

d) individualni odgovor učenika

e) područje oko Zagreba, oko Zadra, oko Splita, oko Dubrovnika i područje dalmatinskog zaleđa

f), g) i h) individualni odgovor učenika

3. a) 23,6 °C; b) U 5 sati.

4. individualni odgovori učenika

5.

- dopušteno pranje majice na 30 stupnjeva
- dopušteno glačanje na nižoj temperaturi
- majicu nije dopušteno sušiti u sušilici
- nije dopušteno izbjeljivanje
- u čistionici za majicu koristiti oznaku P